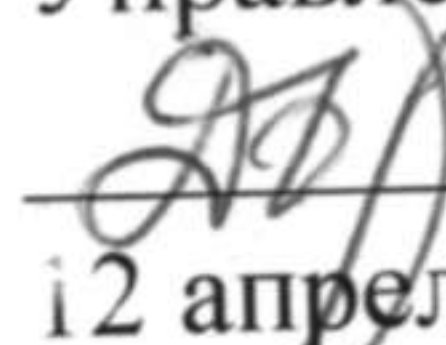
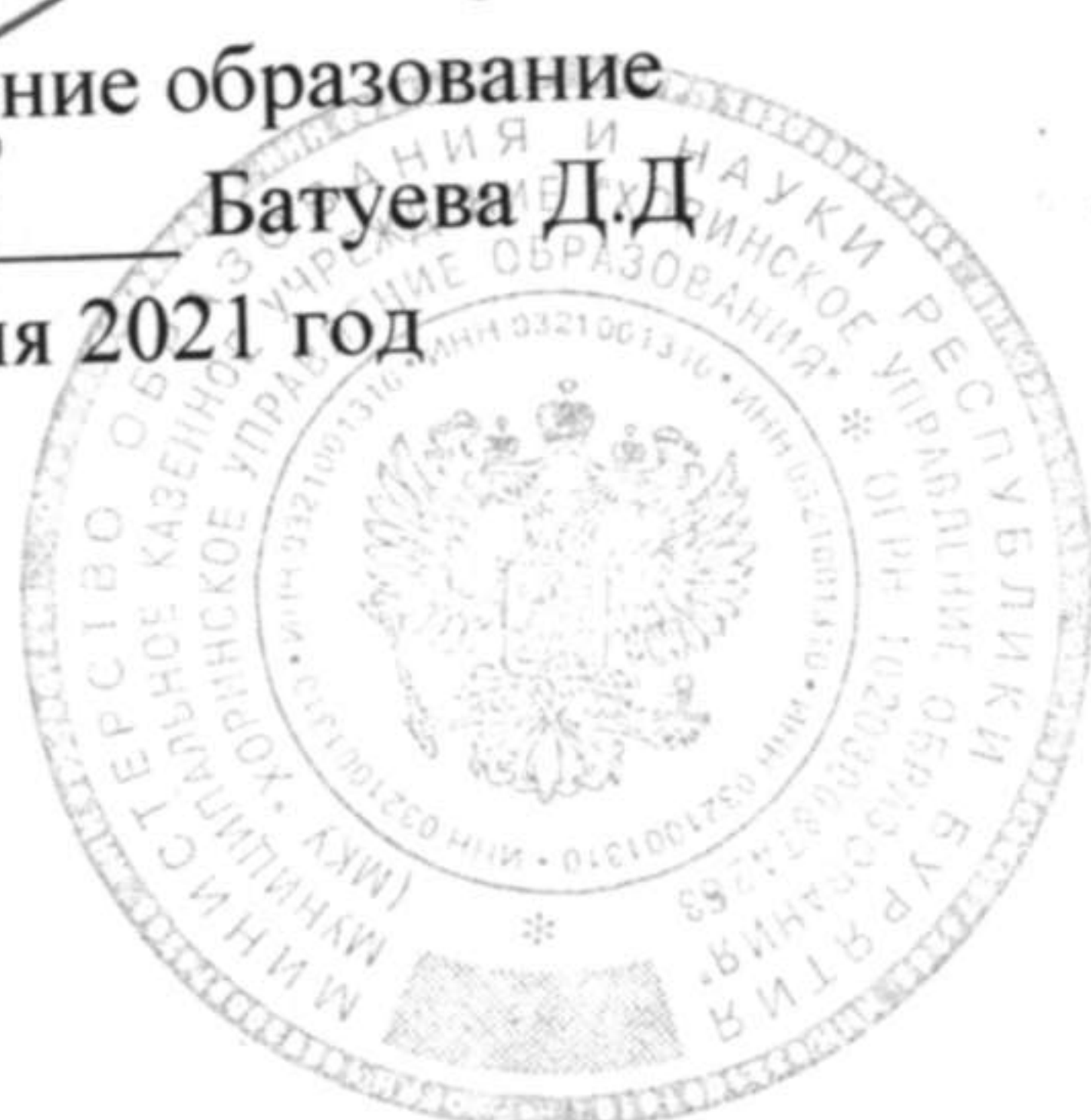


Согласовано:
Начальник МКУ Хоринское
Управление образование

 Батуева Д.Д.
12 апреля 2021 год



Решено:
Педагогическим советом
МБДОУ «Верхне-Талецкий
детский сад «Колокольчик»
(протокол от 10.04.2021г №3)

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» за 2020 год

с. Верхние-Тальцы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Бакирова Елена Ивановна
Адрес организации	671421, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Верхние-Тальцы, ул. Кучумова, д.147
Телефон, факс	89503839613
Адрес электронной почты	v-tcolocolchic@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Хоринский район»
Дата создания	15.07.1999
Лицензия	№ 2892 от 07.08.2017 Министерство образования и науки Республики Бурятия 03Л01 № 0001500 Приложение к лицензии 03П01 №0002282

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад). Одно двухэтажное здание детского сада. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания и помещения 559 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 310 кв.м. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми группами 49 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – 07:30 до 16:30. В предпраздничные дни и пятницу до 15 ч. 30 мин.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:
 - с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству;

- содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID);

- Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования

- «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. и др., 2015 «Мозаика – синтез».

А также используются парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н. Авдеева., О.Л. Князева Р.Б. Стёркина;

- «Здоровячок» в программе использованы идеи Ю.Ф. Змановского (программа «Здоровый дошкольник»);

- «Цветные ладошки». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- «Мой край родной»

- «Развивай-ка» по развитию логического мышления и математических способностей
Детский сад посещало 51 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

• 1 смешанная младшая группа – 15 детей;

• 1 средне-старшая группа – 26 детей;

• 1 кратковременная группа – 10 детей.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников

• Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

• Формы проведения диагностики:

• – диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• – диагностические срезы;

• – наблюдения, итоговые занятия.

• Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

- Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	4	4%	46	83%	4	4%	51	89%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. В 2020 году выпустилось 12 выпускников. Педагог Павлова О.Н. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	9
Средний	2
Низкий	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса перешли на новый режим работы и начали проводить занятия в дистанционном режиме, в рамках тематических недель. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Через Интернет-ресурсы помещали видеоуроки, информационные материалы, обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст, для изучения материала дистанционно. Для родителей, в группах Viber. Активно взаимодействовали с родителями воспитанников через группу Viber, где могли получить обратную связь по результатам своей работы и принять к сведению идеи по дальнейшему развитию. До сведения родителей дистанционно в групповых чатах доводилась информация об участии в онлайн мероприятиях. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий. Безусловно, некоторые педагоги столкнулись и с определенными трудностями при дистанционном обучении, а у некоторых педагогов не возникло трудностей при подготовке и проведении занятий в дистанционном режиме.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. среди родителей были противники такого формата обучения;
- не у всех воспитанников есть оборудование для выхода онлайн и возможности;
- нестабильное подключение интернет-связи;
- многие родители рекомендации не выполняли.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	60%
Неполная с матерью	20	39%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	51%
Два ребенка	17	45%
Три ребенка и более	23	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году дополнительное образование не оказывалось

В 2020 году воспитанники детского сада приняли участие: в период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы» проводимой в честь празднования 75-летия Великой Победы. Педагоги, родители с детьми оформили окна своих домов с использованием рисунков и картинок, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Фотографии окон с хэштегом #ОкнаПобеды, тематическими текстами в преддверии Дня Победы размещены в соцсетях Instagram. 9 мая прошла памятная акция «Журавлик Победы», в которой приняли активное участие сотрудники, воспитанники и их родители приняли участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк». Внуки и правнуки героев вместе с взрослыми вышли за ограду своего дома с портретами ветеранов. И все вместе спели песни.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей. Принявших участие в конкурсе
«Лучшее чучело масленицы»	Февраль 2020	1 место	Педагогический коллектив
Сагаалгаан белый месяц	Февраль 2020	1 место	Долголенко Настя
Сагаалгаан белый месяц	Февраль 2020	2 место	Житихина Анна
Сагаалгаан белый месяц	Февраль 2020	2 место	Цыпылова Карина
Широкая масленица	Февраль 2020	2 место	Атавина Ангелина
Широкая масленица	Февраль 2020	3 место	Филиппов Саша
Любимый край	Март 2020	1 место	Лосев Миша
Районный конкурс Мистер и Мисс лето 2020	Июнь 2020	Диплом участника	Павлов Кирилл Цыпылова Рита
Конкурс цветов	Сентябрь 2020	1 место	Оцимик Лев
Конкурс цветов	Сентябрь 2020	2 место	Рудаков Илья
Конкурс цветов	Сентябрь 2020	3 место	Атавина Ангелина
Страна талантов г.Улан-Удэ	Сентябрь 2020	Диплом участника	Касьянская Софья
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Декабрь 2020	Диплом участника	Павлова Л.А.
Поделки из природного материала	Декабрь 2020	Диплом 3 место	Быков Данил

Поделки из природного материала	Декабрь 2020	Диплом 1 место	Скворцова Вера
Поделки из природного материала	Декабрь 2020	Диплом 2 место	Частухин Семён
Поделки из природного материала	Декабрь 2020	Диплом 1 место	Сурков Никита
Поделки из природного материала	Декабрь 2020	Диплом 2 место	Оцимик Лев
Поделки из природного материала	Декабрь 2020	Диплом 3 место	Мурзин Паша

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим. Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В период с 10.12.2020 по 13.12.2020 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты: По группам детского сада было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями и др. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе - 91%, средне-старшей - 89%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В целом по детскому саду Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

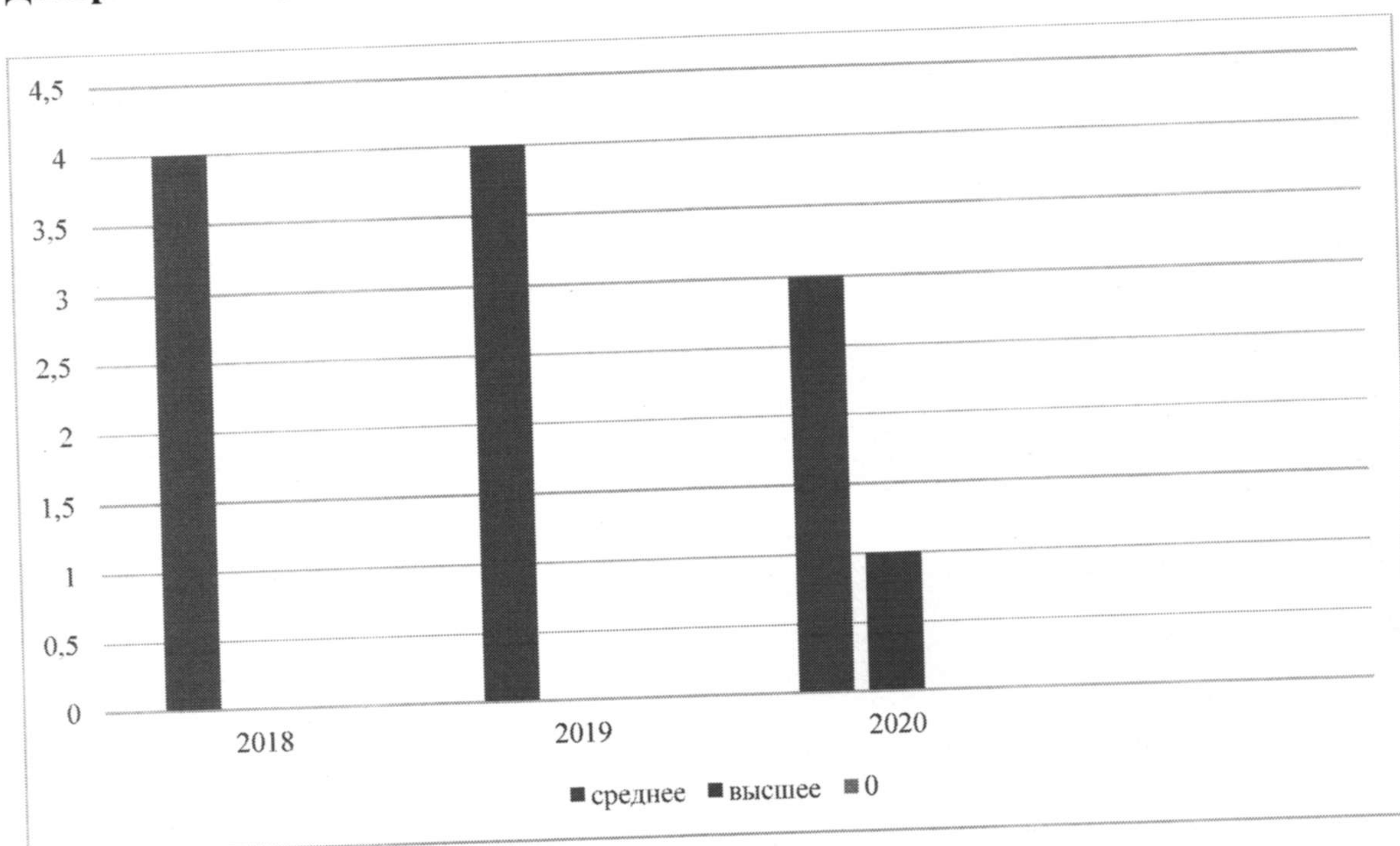
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3 человек.

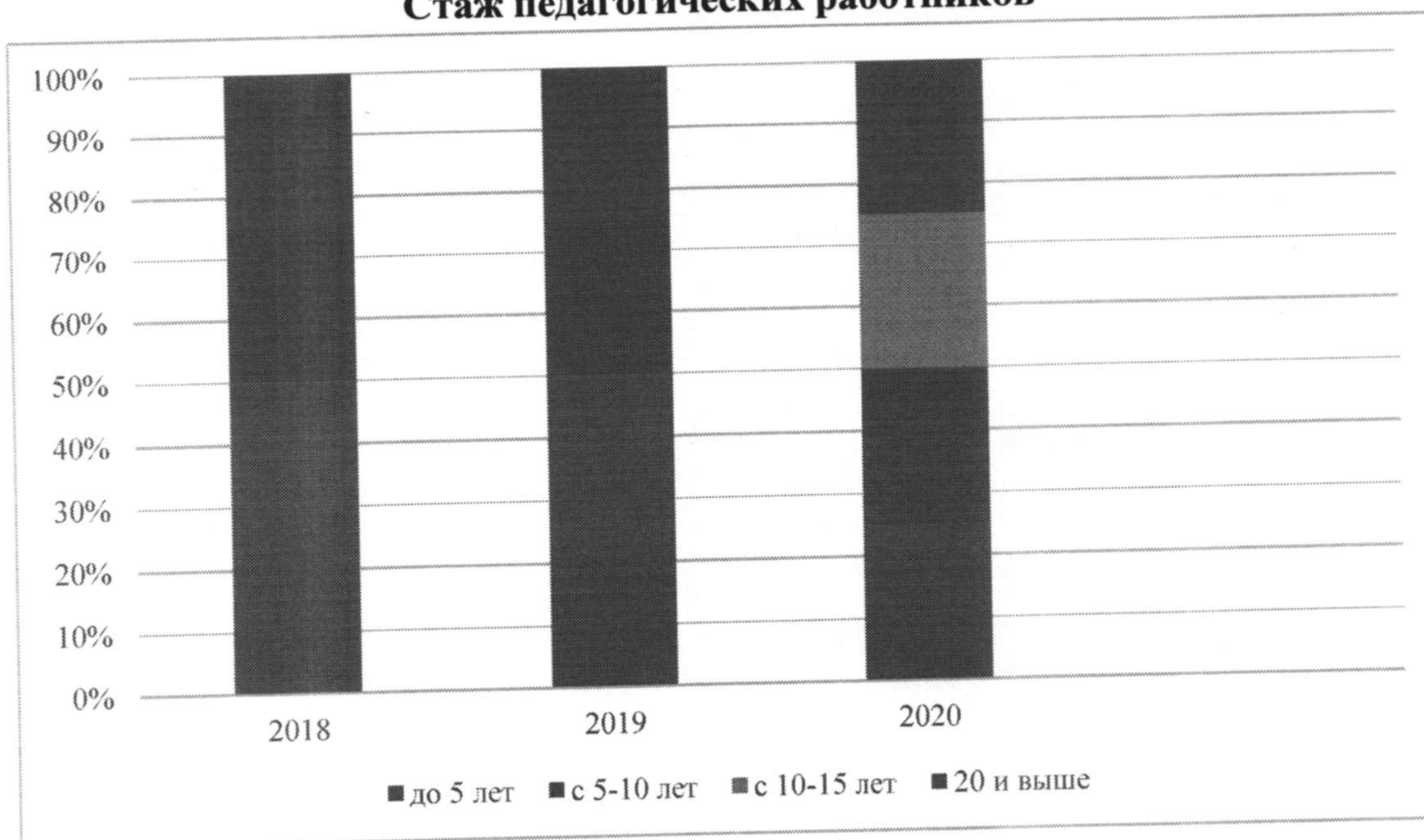
В 2020 уч. Году профессиональную переподготовку прошел 1 педагог:

- Бакирова Е.И. по программе повышение квалификации «Менеджмент и экономика в образовании» (260 ч), ООО «ВСЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» г Липецк

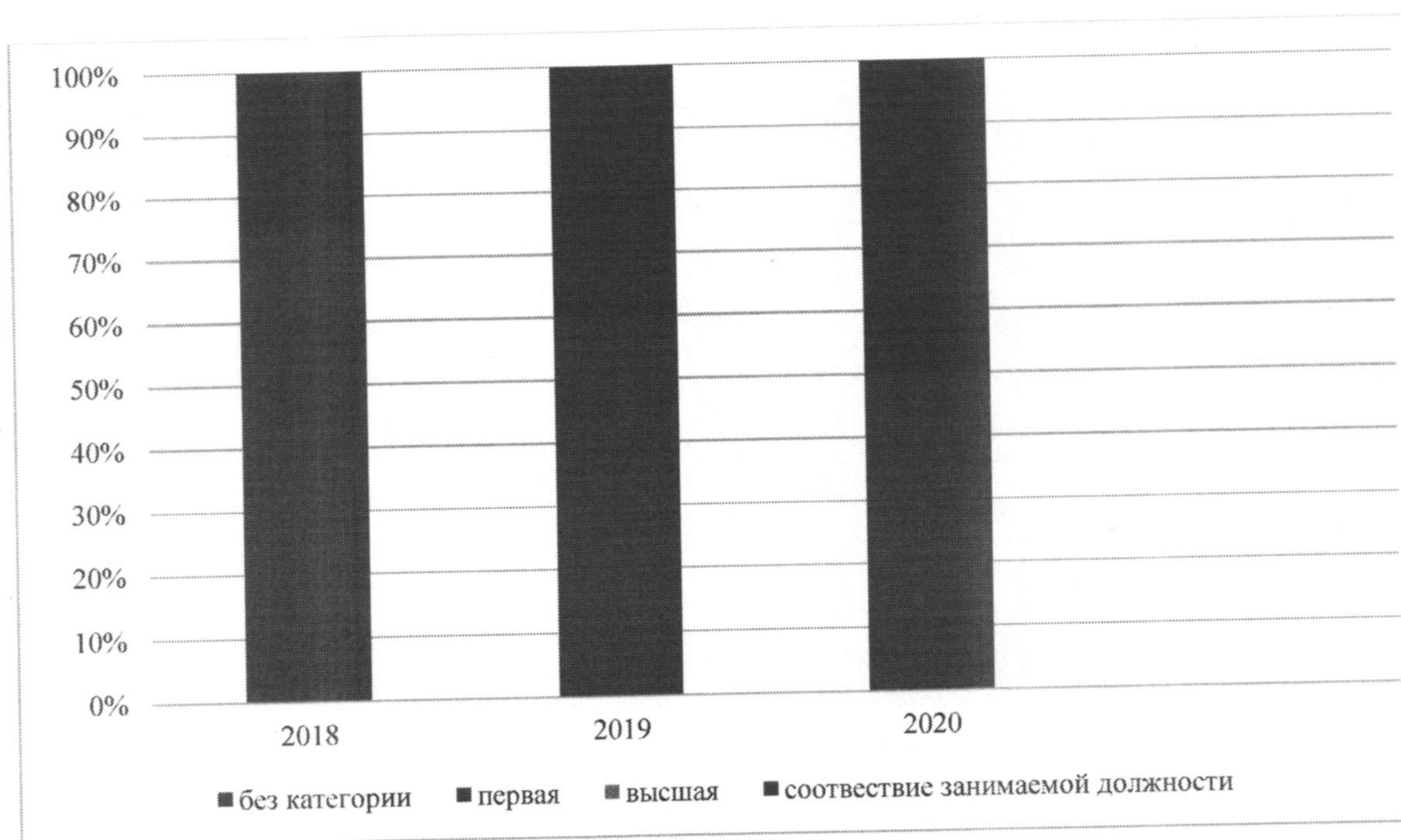
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж педагогических работников



Квалификационная категория работников



В ДОУ были проведены:

- Конкурс «Военная техника своими руками» в разновозрастной группе;
- Конкурс рисунков «Масленица»
- Конкурс рисунков «Сагаганар»
- Фотоконкурс «Лучший букет»
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Конкурс поделки из природного материала «Снегурочка и Дед мороз»

В рамках работы ресурсного центра педагогически коллективом были проведены:
- дистанционный смотр конкурс «Лучшее оформление зимних участков»;

- дистанционный конкурс детского рисунка: «Белый месяц», « Широкая Масленица»;
 - смотр региональных уголков;
 - Пение масленичных частушек (сотрудники, совместно с детьми);
 - Благо пожелания на бурятском языке (взрослые, совместно с детьми);
 - Конкурс «Лучшее чучело Масленицы» .
 - дистанционный конкурс чтецов «Стихи Победы»;
 - дистанционный конкурс «Песни Победы».
- Родители дома учили с детьми стихи, песни о войне, празднике 9 мая и видеозапись отправляли в группу Viber.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на

формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2020 году библиотека методического кабинета пополнена по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

Информационное обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются кустарники и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены беседки, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется. Имеется одна оборудованная спортивная площадка. Игровые и

спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- совмещённый спортивный и музыкальный зал
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом
- пищеблок
- медицинский кабинет
- прачечная

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего, методический, оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ноутбук-2
- принтер –1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 году в июне произведен капитальный ремонт на сумму 777000 рублей индивидуальным предпринимателем Шагдаров Б, обшивка здания. Ремонт проведен в отведенные договором сроки с хорошим качеством. В декабре 2020г МКУ «Хоринское управление образования» были выделены 180 000рублей- приобретено оборудование, замена дверей запасного выхода.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности персонала и воспитанников, в МБДОУ работает автоматическая пожарная сигнализация в каждом корпусе с системой оповещения. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимался ИП «Федоров А.Е. Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

- холодное водоснабжение и отопление – ООО «Хоринское ТКХ»
- электроустановки – Хозяйственный отдел МКУ «Хоринское управление образования»
- твёрдые отходы – ООО «ЭкоАльянс».
- Жидкие отходы – ООО Хоринское РЭУ

Со всеми организациями в начале года были заключены договора.

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ, на проведение производственного контроля заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хоринском районе» в селе Хоринск. Гигиеническое обучение сотрудников проводят специалисты ФБУЗ ежегодно после заключения договора по графику.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	51/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51м/99%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	2 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	До 10 лет	1 человек/75%
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3 человека/ 50%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 51 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	559 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала, совмещённого с музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами: - Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. - Детский сад некомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. - В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения. Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста: -пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной

общееобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-приобретение комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. -обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструментов, методических рекомендаций и др. - Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения. Работу МБДОУ «Верхне-Талецкий детский сад «Колокольчик» в 2020 году считать удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576162

Владелец Бакирова Елена Ивановна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023